

**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за
2022-2023
учебный год**

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2022-2023

учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, немецкого языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на текущий у.г.

Тема, над которой работала школа в 2022-2023 учебном году: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель методической работы МО учителей русского языка и литературы:

Создание условий для повышения качества образования через применение современных технологий и современных методов обучения.

Средством реализации этой темы являются образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи методической работы МО учителей русского языка и литературы:

- создание условий для повышения профессионального уровня педагогов с учётом современных требований (нормативно-правовая база введения обновленного ФГОС СОО);
- внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области учебного предмета и методики его преподавания;
- организация работы МО по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- совершенствование методов выявления и поддержки талантливых детей, создание условий реализации их образовательного потенциала.
- внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности и их результатов.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в текущем учебном году цели и задач. В

течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено

4 учителями:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1	Бартышева Ирина Геннадьевна	Русский язык и литература	высшая
2	Габшис Наталья Федоровна	Русский язык и литература	высшая
3	Шорохова Анна Викторовна	Русский язык и литература	высшая
4	Зорина Татьяна Николаевна	Русский язык и литература	первая

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Шорохова А. В.

Качество и степень обученности учащихся по русскому языку:

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
Бартышева И. Г.	5а	26	46%	100%
Зорина Т. Н.	5б	25	56%	96%
Габшис Н. Ф.	5 В	23	35%	96 %
Зорина Т. Н.	6а	28	46%	100%
Шорохова А. В.	6Б	28	46%	96%
Бартышева И. Г.	6в	30	50%	97%
Шорохова А. В.	7А	28	54%	96%
Габшис Н. Ф.	7 Б	27	33%	89 %

Габшис Н. Ф.	7 В	28	57 %	100 %
Зорина Т. Н.	8а	28	46%	100%
Габшис Н. Ф.	8 Б	25	44%	100 %
Бартышева И. Г.	9а	25	84%	96%
Зорина Т. Н.	9б	26	69%	100%
Шорохова А. В.	10А	18	75%	100%
Бартышева И. Г.	10б	18	28%	83%
Шорохова А. В.	11А	25	76%	100%

Качественная успеваемость по русскому языку составляет: 53 %

Качество и степень обученности учащихся по литературе:

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
Бартышева И. Г.	5а	26	77%	100%
Зорина Т. Н.	5б	25	92%	100%
Габшис Н. Ф.	5 В	23	61%	100 %
Зорина Т. Н.	6а	28	82%	100%
Шорохова А. В.	6Б	28	71%	100%
Бартышева И. Г.	6в	30	67%	100%
Шорохова А. В.	7А	28	79%	100%
Габшис Н. Ф.	7 Б	27	52%	96%
Габшис Н. Ф.	7 В	28	71%	100 %
Зорина Т. Н.	8а	28	46%	100%
Габшис Н. Ф.	8 Б	25	76%	100 %
Бартышева И. Г.	9а	25	44%	100%
Зорина Т. Н.	9б	26	65%	100%
Шорохова А. В.	10А	18	85%	100%
Бартышева И. Г.	10б	18	44%	94%
Шорохова А. В.	11А	25	84%	100%

Качественная успеваемость по литературе составляет: 81 %

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО	Тема	Сроки отчета
1.	Габшис Н. Ф.	Формирующее оценивание как требование ФГОС на уроках русского языка и литературы	
2.	Зорина Т. Н.	Технология критического мышления как средство повышения качества знаний обучающихся на уроках русского языка и литературы	
3.	Шорохова А. В.	Повышение качества образования через применение современных методов обучения и современных технологий на уроках русского языка и литературы	
4.	Бартышева И. Г.	Мониторинг результатов освоения обучающимися образовательных программ	

Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

№	Ф.И.О.	Название курсов, количество часов.	Дата получения свидетельства	Платформа
1	Шорохова А. В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»	<i>с 11.04.23 по 24.05.2023г</i>	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»,
2		Дополнительная профессиональная программа «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	31.10.22-06.12.22	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»,

№	Ф.И.О.	Название курсов, количество часов.	Дата получения свидетельства	Платформа
1	Габшис Н. Ф.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе	<i>с 11.04.23 по 24.05.2023г</i>	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития

		учителя (русский язык)»	.	работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»,
2		Дополнительная профессиональная программа «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	31.10.22-06.12.22	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»,

1.	Зорина Т. Н.	Курс повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО».	72 часа	03.09-21.09.22 №404562 ПК 00408832	Инфоурок .
2.		Курс повышения квалификации «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»	72 часа	16.10-02.11.22 №426408 ПК00430734	Инфоурок .
3.		Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников»	72 часа	16.10-02.11.22 №5748 ПК№СЦ0005755	«Столичный центр образовательных технологий»
4.		Дополнительная профессиональная программа «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58 часов	31.10.22-06.12.22 Удостоверение 150000160436 №у-258495/б	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства

					Просвещения РФ»
5.		Курс повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)».			ЦЭ ДПО

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей

стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году

№	Сроки	Тема	Ответственные
1	Август-сентябрь	Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в новом учебном году» 1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе: 4. Анализ результатов ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов.	руководитель ШМО.. Учителя-предметники.
2	Ноябрь-	Заседание МО №2.	Рук. ШМО.

	декабрь	<p>Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы МО за 1 четверть. 2. «Современный урок в условиях ФГОС». 3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков) 4. Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла. 	
3	Январь	<p>Заседание МО №3.</p> <p>Тема: «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ/ЕГЭ). 	Рук. ШМО.
4	Март	<p>Заседание МО №4.</p> <p>«Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы МО в 3 четверти. 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования». 3. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ. 4. Методический день по теме «Проектирование проблемного урока на основе технологической карты». 	Рук. ШМО. Завуч.
5	Май	<p>Заседание МО №5.</p> <p>Тема: «Аналитическая оценка деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году. 2. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2022-2023 учебном году. 	Завуч.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные

олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты муниципальных олимпиад представлены в таблице.

Предмет	Всего участников
Русский язык	132
Литература	88

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

5. Всероссийские проверочные работы.

В нашей школе за 2022-2023 учебный год были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку в 5-8 классах

Результаты в таблице:

Всероссийские проверочные работы:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость
5а	26	26	6	14	6	-	100%	77%
5б								
5 В	23	20	0	8	9	3	85 %	40 %

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость
ба	28	26	2	6	11	7	73	31
бб	28	24	2	6	10	7	72%	32%

бв	30	29	2	13	10	4	86	52
	86	79	6	25	31	18	77	38

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Количес- твенная успевае- мость	Качеств- енная успевае- мость
7а	28	26	2	9	9	4	83%	46%
7 Б	27	27	0	9	12	6	78 %	33,3 %
7 В	28	27	0	15	11	1	96%	55,5%
	83	80	2	33	32	11	86	45

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Количес- твенная успевае- мость	Качеств- енная успевае- мость
8а	28	27	-	5	8	13	50	19
8 б	25	22	1	14	4	3	86%	68 %
	53	49	1	19	12	16	68	44

Выводы:

1. Из анализа следует, что качество знаний по русскому языку выше среди классов 7 параллели, составляет 45%, среди 8 классов – качество составило 44%, низкий результат показали учащиеся 6 классов- 38%.

8. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

Итоги ОГЭ по русскому языку 2023 г.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Количественная успеваемость
9а	24	13	8	3	-	88	100
9б	26	8	10	7	1	69	96
	50	21	18	10	1	79	98

Из таблицы следует, что учащиеся 9-х классов хорошо справились с экзаменом по русскому языку, где качественная успеваемость составила 79%.

Сравнительная таблица результатов диагностического тестирования, апробации и экзамена ЕГЭ по русскому языку 2022-2023

	Кол-во уч-ся, выполняв ших работу	72 и выше балла	57-71 балл	36-56 баллов	0-35 баллов	% успеваемости	% качества
Диагностическое тестирование	25	2	14	8	1	96%	64%
Апробация	23	20	9	4	0	100%	83%
Экзамен	25	13	8	4	0	100%	84%

Таким образом, можно сделать вывод, что в течение учебного года проводилась качественная работа по подготовке к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Сравнительная таблица результатов диагностического тестирования и экзамена ЕГЭ по литературе 2022-2023

	Кол-во уч-ся, выполняв ших работу	67 и выше балла	55-66 баллов	32-54 балла	0-31 балл	% успеваемости	% качества
Диагностическое тестирование	2	0	0	2	0	100%	0%
Экзамен	1	0	1	0	0	100%	100%

9. Педагогические технологии.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе лично - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних

условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла: / Шорохова А. В.